



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ

занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 10–11 классов

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: За свою многовековую историю России пришлось не раз защищать национальную независимость в борьбе с иноземными захватчиками. И Русь, и Россия были вынуждены вести многочисленные войны. Общенациональной, традиционной для России, защитной по своему характеру является идея борьбы с агрессором, выраженная еще в XIII в. Александром Невским: «Чужой земли нам не надо, но и своей земли мы ни пяди не отдадим. Кто с миром к нам идет — пусть без страха жалует в гости. А кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет. На том стояла и стоять будет земля Русская». Мы должны сберечь Россию, ее народ и землю, свято хранить связь времен и поколений в единстве мысли, слова и дела.

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

Вопросы для обсуждения:

- Каких героев прошлого и современности вы знаете?
- Каких выдающихся людей родного края Вы можете назвать настоящими патриотами и героями и почему?
- А кто же такой герой, так ли просто им стать? Какие определения вы можете дать слову «герой»?
- Каждый ли человек способен стать героем? Или это особое состояние духа, доступное не каждому человеку?

Ответы обучающихся.

Учитель: Древнегреческий философ и писатель Плутарх говорил: «Глядя в историю, словно в зеркало, я стараюсь изменить к лучшему собственную жизнь и устроить ее по примеру тех, о чьих доблестях рассказываю». Мы имеем возможность строить свое будущее, помня о героях, которые ценою своей жизни боролись за мирное небо над нашими головами. Наверное, герой — это каждый из нас. Каждый из нас, кто изо дня в день делает все для процветания Родины.

...Чтобы я мог дышать, Ты выиграл последний бой И в небе навечно стал самой яркой звездой... (слова из песни «Отец»²)

Основной этап

Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).

² Автор слов и музыки — SHAMAN (Ярослав Дронов)

Региональный компонент

Учитель: У каждого времени есть свои герои. И сегодня мы поговорим о людях, наших земляках, подвиг которых стал символом героизма в разные исторические периоды России.

Есть несколько фигур в русской истории, которые мы называем спасителями Отечества. Одним из таких героев был Дмитрий Пожарский (*презентация, слайд 1*). Ребята, а вы знали, что он наш земляк?

Ответы обучающихся.

Учитель: Он происходил из рода князей Стародубских (Рюриковичей), владевших территориями в Суздальской и Ковровской землях. В старину таких людей, как Дмитрий Михайлович, называли алмазами (адамантами). Не за ценность, а за прозрачность и твердость. Как вы думаете, почему?

Ответы обучающихся.

Учитель: Дмитрий Пожарский вошел в историю России как участник Первого ополчения и восстания против польско-литовских интервентов в Москве в 1611 году, в Смутное время. А с конца октября 1611 года Дмитрий Пожарский был одним из руководителей Второго ополчения. Вместе с нижегородским купцом Кузьмой Мининым в 1612 году он разработал и осуществил план освобождения Москвы от польских интервентов.

Он славился как умелый воевода, но более того — как прямой и честный человек, не склонный к измене и

стяжательству (накопительству). За таким вождем люди готовы были идти.

Вопросы для обсуждения:

- За какие качества личности народ выбрал Дмитрия Пожарского руководителем народного ополчения?

Ответы обучающихся.

Учитель: 22 октября 1612 года русское ополчение освободило Кремль. Московское государство было спасено, а через несколько месяцев был избран новый царь, Михаил Федорович Романов, положивший конец Смуте. Дмитрий Пожарский продолжал служить и ни разу не изменил своему долгу ни перед правителями, ни перед Отечеством.

Даже когда он был тяжело ранен и народ просил его стать во главе Второго ополчения, князь не сразу принял решение. Как вы думаете, почему в итоге он согласился?

Ответы обучающихся.

Учитель: Его не волновало собственное здоровье, а он думал о судьбе Отечества и понимал, что его опыт поможет спасти страну.

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, а известны вам памятники, которые увековечили подвиг героя? Где вы их встречали?

Ответы обучающихся.

Учитель: Самые известные памятники Дмитрию Пожарскому — это монумент Минину и Пожарскому на Красной площади в Москве, а также памятники в Нижнем Новгороде, Пурехе (его родовой вотчине) и Зарайске, где он служил воеводой. Его прах покоится в родовой усыпальнице в суздальском Спасо-Евфимиевом монастыре. Деньги на надгробие собирали всей страной в 19 веке, отдавая дань уважения герою.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, в каких ситуациях больше всего проявляется героизм человека? Какими личностными характеристиками и жизненными ценностями должен обладать герой-патриот?
- Почему в трудные времена общество больше нуждается в героях и их подвигах? Почему важно изучать биографии героев прошлого?
- Как испытания помогают человеку проявить свои сильные черты характера — патриотизм, мужественность, стойкость духа?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Мы много говорим о подвиге русского народа в годы Великой Отечественной войны. Сегодня мы коснемся

истории подвига, который совершил Николай Гастелло (*презентация слайд 2*). Ребята, а как этот человек связан с нашим краем?

Николай Францевич Гастелло родился 23 апреля (6 мая) 1907 года в Москве. В 1924 году семья Гастелло переехала в Муром. С 17 лет Николай Гастелло работал на паровозоремонтном (ныне тепловозостроительном) заводе им. Ф. Э. Дзержинского в городе Муроме. В начале 30-х годов семья Гастелло уезжает в Москву. На военной службе Н. Ф. Гастелло состоял с мая 1932 г. Окончил Луганское военно-авиационное училище. Начиная службу офицером в частях бомбардировочной авиации. Участвовал в боях у Халхин-Гола и в советско-финляндской войне 1939–1940 гг.

Вопросы для обсуждения:

- Что такое «огненный таран»? Почему этот прием стали называть в честь Гастелло?

Ответы обучающихся.

Учитель: Подвиг Гастелло — это легендарный акт «огненного тарана», совершенный советским летчиком Николаем Гастелло и его экипажем 26 июня 1941 года в начале Великой Отечественной войны, когда подбитый горящий бомбардировщик был направлен в колонну немецкой техники, вызвав мощный взрыв, что стало символом героизма и самопожертвования.

За беспримерный подвиг Указом Президиума Верховного Совета СССР Н. Ф. Гастелло было посмертно присвоено звание

Героя Советского Союза. Весь мир узнал о мужестве советского воина.

В годы войны советские летчики этот подвиг повторили более 200 раз.

Именем Гастелло названа улица в городе Владимир и других городах страны. Муромцы хранят память о своем земляке. Его именем названа улица, на которой и поныне стоит дом, где жила семья родителей Гастелло. Имя Николая Гастелло носит одна из школ. Тысячи людей каждый год приходят в мемориальный музей, созданный юными следопытами школы №33 (с 2019-го года второе здание Лицея №1), в которой учился герой. Здесь собраны его личные вещи, в письмах и книгах друзей хранится память о его жизни.

Вопросы для обсуждения:

- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Каких выдающихся людей родного края вы можете назвать настоящими патриотами и гражданами и почему? Расскажите об их свершениях и подвигах.
- Какая награда самая важная для героя?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время

бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Каждый день они совершают поступки, которые не измерить приказом. Подвиги героев СВО — это истории о мужестве, верности и силе духа. Один из них — это Роман Владимирович Кутузов, наш земляк (*презентация, слайд 3*). Со школьной скамьи он сразу решил стать военным офицером. Его отец Владимир Кутузов сам был офицером.

Родился во Владимире 16 февраля 1969 года. Здесь будущий Герой России окончил среднюю школу № 9. Он связал свою жизнь с воздушно-десантными войсками.

С 2018 года был начальником штаба 29-й общевойсковой армии Восточного военного округа, расположенного в Чите, начальником штаба общевойскового объединения Восточного военного округа. За боевые заслуги и отличие в военной службе Роман Кутузов при жизни был награжден десятью государственными и ведомственными орденами и медалями. Одиннадцатую, самую главную награду, генерал-лейтенанту присвоили уже посмертно.

5 июня 2022 года войска Первого армейского корпуса Донецкой народной республики, которыми командовал Роман Кутузов, вели бои с подразделениями Вооруженных сил Украины за поселок Николаевка Попаснянского района Луганской Народной Республики, имевший стратегическое значение для блокировки трассы Бахмут — Северск, по которой националисты получали боеприпасы, а также имели возможность в случае необходимости отступить для передислокации.

Прорвавшие оборону противника союзные войска вышли на перекресток трассы, однако встретили мощную контратаку националистов. Штабная группа на бронетранспортере и двух бронеавтомобилях «Тигр» в сопровождении станции связи выдвинулась в направлении передовой. Роман Владимирович Кутузов, находившийся в одной из машин, попал под обстрел Вооруженных сил Украины и получил смертельные ранения.

Вопросы для обсуждения:

- Ребята, какие подвиги или поступки вы считаете героическими? Почему? Можно ли назвать героическим поступок Романа Кутузова?

Ответы обучающихся.

Учитель: Героический подвиг — это самоотверженный, доблестный и очень важный поступок, который человек совершает в чрезвычайных условиях, рискуя собой ради высших целей. Роман Кутузов — это настоящий командир, верный боевой товарищ, он остался верен присяге до последнего вздоха. Всегда был плечом к плечу с бойцами, всегда был для них опорой.

За личное мужество, героизм и отвагу, проявленные при исполнении воинского долга, ему было присвоено звание Героя РФ (посмертно).

Летом 2022 года в честь героя в г. Владимире были названы школа № 9 и улица, на которой она находится (бывш. улица Парижской коммуны). А 1 сентября в школе были торжественно открыты мемориальная доска и музей в честь боевого генерала. В 2023 году было решено назвать в честь героя сквер в районе

дома № 53 по проспекту Ленина, на котором ранее в сентябре прошла церемония открытия памятника. В конце 2023 года в рамках серии «Герои Российской Федерации» в почтовое обращение вышли 10 марок, одна из них посвящена Роману Владимировичу. В Мариуполе открыли памятник, в городе, который он освобождал, его установили во дворе школы № 7, которая теперь тоже носит его имя.

Вопросы для обсуждения:

- Чем вас поразила история нашего героя? Какие факты и обстоятельства его подвига вам особенно запомнились и почему? Каковы были мотивы его поступка, почему герой решился на подвиг?
- Что объединяет героев прошлого и настоящего? Зачем нам сохранять историческую память?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

Учитель: Герои в России были во все времена. Они есть и сегодня. И это верный залог несокрушимости нашей Отчизны, ее духовной мощи.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Героизм формируется не только знанием истории, культуры

своей страны и лучших традиций своего народа, но и искренней любовью к людям, и желанием беречь тот мир, в котором мы живем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить героев своего Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Какие виды патриотической деятельности есть в нашей школе, принимаете ли вы в них участие? Что бы вы хотели изменить или улучшить в патриотической работе школы, селе, городе, крае? В каких проектах патриотической направленности вы участвовали?
- Как связан выбор вашей будущей профессии с патриотическим служением Родине?

Ответы обучающихся.

Учитель организует **демонстрацию видеоролика** (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа Кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников Движения Первых, молодежных и детских общественных объединений, а также

образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами:
#НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых,
#НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть

- Фильм «Минин и Пожарский», 1939

Вопросы для обсуждения:

- Как ты думаешь, почему Минин и Пожарский отважились на свой подвиг?
- Какие качества делали их лидерами? Какие еще лидерские качества ты знаешь и ценишь в людях?
- В чем заключается поучительная часть картины?

Что почитать

- Книга «Минин и Пожарский: Повесть»

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему Минин и Пожарский отважились на свой подвиг?
- Какие качества делали их лидерами? Какие еще лидерские качества вы знаете и цените в людях?
- В чем состоит главная мысль этой книги?
- Какое значение, на ваш взгляд, содержит в себе определение «герой Отечества»? Какими намерениями и поступками обретается это звание?

Внеурочная деятельность

Спланируйте с ребятами и родителями посещение школьных музеев, которые открыты на базе школ:

- Музей Героя России Романа Кутузова на базе МБОУ СОШ №9 г. Владимира.
- Музея Героя ВОВ Николая Гастелло на базе МБОУ Лицей №1 г. Муром.

Проектные и творческие работы

- **Проект «Фотография героя в моей семье».** Распечатать фотографию героя, кратко описать его подвиг и рассказать о нем одноклассникам. Галерею портретов разместить в классе, чтобы ребята могли познакомиться с историей их подвига.
- **Проект «Посылка солдату».** Ребята вместе со своими родителями собирают посылки участникам СВО. За информацией о том, что необходимо собрать в посылку и какая необходима помощь, стоит обратиться в официальное сообщество государственного фонда поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества» Владимирской области ([Защитники Отечества Владимирская область](#)).
- **Проект «Письмо из будущего в прошлое».** Желающие ребята могут написать письмо-обращение к герою своей семьи, начиная со слов «Я — твой потомок, который живет в 2026 году, хотел(-а) бы обратиться к тебе, мой герой, и сказать...» Письма необходимо опубликовать в школьной

газете или в рубрике «Герой моего двора» на странице образовательной организации ВК.

- Прием «Конверт откровений» на классном круге в конце недели:

Учитель заранее готовит конверт с большим количеством вопросов по теме занятия «Герой из соседнего двора»:

- Что значит быть героем сегодня?
- Можем ли мы совершать подвиги каждый день? Какие?
- Что человеку надо сделать, чтобы стать героем?
- Как герои могут помогать другим людям?
- Какие качества делают человека героем?
- Кто ваши личные герои?
- Что мешает современному человеку стать героем?
- Какое качество героя вы хотели развить в себе?
- Зачем нужны герои?
- Какова мотивация героя?
- Могу ли я совершить героический поступок?
- В чем ты хотел бы стать лучше, как твой любимый герой?
- Какой герой вдохновляет тебя больше всего?
- Какие поступки ты считаешь настоящими подвигами в мирное время?
- Если бы я был героем, то я бы...?
- Что заставляет человека совершать подвиг самопожертвования?
- Героями рождаются или становятся?
- Герой прошлого и герой настоящего — это...?
- Живет ли героизм в каждом из нас?



- Как ты понимаешь фразу: «В жизни всегда есть место подвигу»?
- Чему учат нас герои?

По кругу передается конверт, из которого желающий ученик вытаскивает вопрос и отвечает на него.